MB 427
OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I KILAVUZU

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
Eğitim Bilimleri Bölümü / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı

ÖN SÖZ

Bu kılavuz, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Okullarda Rpd Uygulamaları I dersini yürütecek olan öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmıştır. Bu kılavuzda, dersin içeriğine, öğretim elemanına, öğrencilere ve dersin yürütülmesine ilişkin esaslara Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi kapsamında yer verilmiştir.

Bunlara ek olarak kılavuzda, Okullarda Rpd Uygulamaları I dersi için, teori ve uygulama çalışma planı, devam çizelgesi, değerlendirmesinde sistemin kullandığı puanlama, değerlendirme sistemi, günlük ve genel değerlendirme kriterleri ve son olarak rapor örneği olmak üzere tüm belgeler ek olarak verilmiştir. Bunlar ders kapsamında uygulama okullarına gönderilecek öğretmen adaylarının dosyasında bulunması gereken belgelerdir. Okullarda Rpd Uygulamaları I dersini verecek öğretim elemanlarının dersle ilgili ortak bir anlayış geliştirmelerine olanak sağlaması ve öğretmen adaylarına daha nitelikli bir öğrenim hayatı sunması açısından bu kılavuzu önemli buluyor ve uygulama sürecinde kılavuzun sizlere rehberlik edeceğini umuyoruz.

İÇİNDEKİLER

Ön Söz 1

İçindekiler 2

Okullarda Rpd Uygulamaları I Ders İçeriği 3

Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersinin Yürütülmesine İlişkin Esaslar / Öğretim Elemanı 4

Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersinin Yürütülmesine İlişkin Esaslar / Öğrenci 5

Ek1. Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersi Teori ve Uygulama Çalışma Planı 6

Ek2. Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersi Psikolojik Danışman Adayı Devam Çizelgesi 8

Ek 3. Psikolojik Danışman Adaylarının Haftalık Teslim Etmesi Gereken Rapor Örneği 9

Okullarda Rpd Uygulamaları I Ders İçeriği

Dersin Kısa İçeriği: Okul öncesi, ilkokul ve ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki, kişisel-sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması, çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.
Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilere Okul öncesi, ilkokul ve ortaokul ve liselerde süpervizyon eşliğinde psikolojik danışma ve rehberlik etkinliklerini yürütme deneyimi sağlamaktır.

Hedefler:

1. Eğitim kurumlarında yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarını tanıyabilme
2. Büyük grup rehberliği uygulamalarını planlayabilme
3. Büyük grup rehberliği uygulamalarını uygulayabilme
4. Sınıf rehberliği etkinliklerini planlayabilme
5. Sınıf rehberliği etkinliklerini uygulayabilme
6. Bireysel rehberlik uygulamalarını planlayabilme
7. Bireysel rehberlik uygulamalarını uygulayabilme
8. Rehberlik uygulamalarında kullanılan test ve test dışı tekniklerin özelliklerini tanıyabilme
9. Test ve test dışı teknikleri bir grup öğrenciye uygulayarak sonuçlarını değerlendirebilme
10. Veli görüşmesi veya semineri yürütebilme
11. Mesleki etik ilke ve kurallara uygun davranabilme
12. Rehberlik ve psikolojik danışma programını inceleme ve değerlendirme.
13. Özel eğitime gereksinim duyan bireylere yönelik okullarda yapılan faaliyetleri takip etmek (Bep Birimi, Bep programı, kaynaştırma)
14. Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin ailelerine yönelik yapılan faaliyetleri koordine etmek.

Kaynaklar:

Owen Korkut F., Owen D.W., Karaırmak Ö. (2013). Okul Psikolojik Danışmanları için El Kitabı. Ankara: Anı Yayıncılık.
PDR Alanında Çalışanlar İçin Etik Kurallar (2000). Ankara: Türk PDR Derneği

Aydın, B. (2009). Ergenlikten Yetişkinliğe Grup Çalışmaları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Adnan Kulaksızoğlu, A. (2004). Örnek Grup Rehberlik Programları. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
Erkan, S. (2002). Örnek Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık.
Erkan, S. (2012). Kültürümüzden Okula Grup Rehberliği Etkinlikleri. Ankara: PegemA Yayıncılık.
Erkan, S. ve Kaya, A. Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları (I., II., III. Ve IV.Cilt). Ankara: Pegem Akademi.
Selçuk, Z. ve Güner, N. (2002). Sınıf İçi Rehberlik Uygulamaları. PegemA Yayıncılık.
Özyürek, R. (2012). Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları. PegemA Yayıncılık.
Karataş, Z. Ve Tagay, Ö. (2016). Okul Psikolojik Danışmanı El Kitabı. Vize Yayıncılık
Avcıoğlu, H. (2015). Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Değerlendirilmesi. Vize Yayıncılık
Ardıç. A. Editör. (2014). Bireysel Farklılıklar. Vize Yayıncılık
Ataman, A., Özmen, E. R. , Özdemir, S. , Arslantekin, B. A., Şafak, P., Karakoç, T., Çitil, M. (2015). Özel Eğitim. Vize Yayıncılık.

Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersi'nin Yürütülmesine İlişkin Esaslar (Öğretim Elemanı)

Değerli Öğretim Elemanları,

- Okullarda Rpd Uygulamaları I, 6 saati uygulama 2 saati teorik (10 AKTS) bir derstir.
- Aday, 6 saat uygulamanın tamamını uygulama öğretmeni ile birlikte bilfiil geçirecektir.
- Dersin 2 saatlik teorik kısmı, ilgili Fakültede Uygulama Öğretim Elemanının sorumluluğunda yürütülecektir.
- Alan çalışmasının başlangıç haftasında belirtilen okullara öğretim elemanları ve öğrenciler giderek okul idaresi ve uygulama öğretmeniyle birlikte tanışma toplantısı gerçekleştireceklerdir. Bu toplantıda öğretim elemanları, Okullarda Rpd Uygulamaları I Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde hem uygulama öğretmenlerini hem de uygulama öğrencilerini bilgilendireceklerdir.
- Okullarda Rpd Uygulamaları I dersi dönem sonunda öğrencilerin getirecekleri gözlem dosyalarında rehberlik ve psikolojik danışma uygulama ve ilkelerine uygunluğu bakımından ve uygulama öğretmen görüşü de alınarak e-devlet şifresiyle Uygulama Öğrenci Değerlendirme Modülüne (https://uod.meb.gov.tr/) girerek uygulama öğrencisinin genel değerlendirme işlemini yapacaktır.
- Ayrıca öğretim elemanı, üniversite öğrenci bilgi sisteminden kendisine tanımlanmış her uygulama öğrencisi için vize ve final sınav notunu üniversite akademik takvimine göre verecektir.
- Okullarda Rpd Uygulamaları I 12 hafta üzerinden planlanmış olup uygulama öğrencilerinin devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Ancak fakültedeki ara sınavlardan ya da hayati bir mazeretinden dolayı uygulamaya katılamayan bir öğrenci, bu durumunu belgelemek kaydıyla (uygulama öğretim elemanından veya ilgili fakülteden resmi belge alarak) gidemediği haftanın telafisini başka bir hafta fazla uygulama yaparak gerçekleştirecektir. Bu durum uygulama öğretmeni tarafından telafi adı altında, gerekçesi ile birlikte MEBBİS üzerinden kayıt altına alınacaktır.
- Uygulama öğretim elemanları ve öğretmenlerinin gerek uygulama öğrencilerinin devam durumlarını, gerekse başarı değerlendirme işlemlerini MEBBİS üzerinden titizlikle yürütmesi gerekmektedir. Uygulama öğrencilerinin öğretmenlik mülakatlarında MEBBİS üzerindeki değerlendirme ölçüt ve devamlılık durumlarının göz önünde bulundurulacağı unutulmamalıdır.

Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersinin Yürütülmesine İlişkin Esaslar (Öğrenci)

Sevgili öğrenciler,

- Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okullarda 12 hafta boyunca uygulamalara devam etmek zorundadırlar. Ancak uygulama sadece geçerli sebeplerden (rapor, resmi izin vb.) ertelenebilir. Çeşitli nedenlerden dolayı (örneğin, okul psikolojik danışmanın rahatsızlanması vb.) haftalık etkinliğin aksaması durumunda yapılması istenilen etkinlikler ilerleyen haftalarda telafi edilmelidir.

- Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okulların kurallarına uymakla yükümlüdürler.

- Psikolojik Danışman adayları uygulamaya gittikleri okullarda belirtilen etkinlikler dışında okul psikolojik danışmanları tarafından yapılması istenen ek etkinlikleri yapmakla yükümlüdürler. Ek 6'daki formata göre yapılan her etkinliğin raporlaştırılması gerekmektedir.

- Her öğrenci uygulaya ilişkin raporlarını vize ve final dönemleri öncesinde sunmakla yükümlüdür.

- İstenilen etkinliklerin belirlendiği haftalar okul psikolojik danışmanları tarafından uygun görülmediği takdirde haftalık etkinliklerin uygulanma zamanlarında değişiklik yapılabilmektedir.

- Alan çalışması dersinde uygulama öğretmeni ve danışmanınız olan öğretim üyesi taraflarınca ayrı ayrı https://uod.meb.gov.tr/ adresinden sistem panellerinde haftalık değerlendirilmektesiniz. Bu sistem ayrıca hafta ve saatlik olarak devam etme durumlarını da barındırmaktadır. Ayrıca "Okullarda Rpd Uygulamaları I Dersi Psikolojik Danışman Adayı Devam Çizelgesi'nin de takibini yapmanız gerekmektedir (Ek2). Dönem sonunda bahsi geçen devam çizelgesinin bir nüshası okul uygulama öğretmeni bir diğer nüshası ise danışman öğretim üyesine teslim edilmelidir.

EKLER

Ek 1. • OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I DERSİ TEORİ VE UYGULAMA ÇALIŞMA PLANI VE ETKİNLİKLERİ

Psikolojik Danışman adaylarının uygulama okullarında yerine getirmeleri beklenen görevler.

1) Aday Psikolojik Danışmanların Okul Psikolojik Danışmanı ile tanışması.

a) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanı ile tanışacak, okul hakkında bilgi toplayacak ve bu bilgileri analiz ederek raporlaştıracaktır (okulun adı, öğrenci sayısı, sınıf düzeyine göre şube sayısı, okul psikolojik danışma ve rehberlik servisi olanakları, serviste görevli psikolojik danışman sayısı vs.).

b) Aday Psikolojik Danışmanlar uygulama okulunun kapsamlı-gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programını inceleyeceklerdir. Okul Psikolojik Danışmanı ile birlikte her hafta yapılacak çalışmaları belirleyeceklerdir.

2) Aday psikolojik danışmanlar okul psikolojik danışmanları ile belirleyecekleri bir anketin uygulanması ve değerlendirilerek raporlaştıracaklardır.

3) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
Küçük grup rehberliği (psiko-eğitsel) en az 6 haftalık, konular: İletişim becerileri, çatışma çözme, sorun çözme, stresle başa çıkma, sınav kaygısı, sosyal kaygı, benlik saygısı, öfke yönetimi, karar verme becerileri.

- Hedef grubun ihtiyaçları belirlenerek (ihtiyaç analizi formu kullanarak ya da okul psikolojik danışmanının önerisi doğrultusunda) yukarıda verilen konulardan birine karar verilmesi
- Psiko-eğitim programı (grup çalışması) için yapılandırılmış program hazırlığı yapılması (kaynak tarama, program örneklerini inceleme, video izleme vb.),
- Psiko-eğitim programına temel oluşturacak, psikolojik danışma kuramına karar verilmesi.

4) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
Küçük grup rehberliği/psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- Üçüncü hafta yapılan çalışmaları temel alarak 6 haftalık psiko-eğitim programının hazırlanması (öğrenci ihtiyaçlarının yeterlik ifadelerine dönüştürülmesi, yeterliklerin göstergeleri olan kazanımların yazılması ve kazanımlara uygun etkinliklerin planlanması, yöntem-tekniklerin ve araçların belirlenmesi)

5) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- İkinci hafta yapılan çalışmaları temel alarak 6 haftalık psiko-eğitim programının hazırlanmasına devam edilmesi (grup kurallarının oluşturulması, ön test için ölçek kararlaştırılması, her oturumda sürecin nasıl değerlendirileceğine karar verilmesi),
- Kararlaştırılan ölçeğin uygulanması, kazandırılması planlanan yaşam becerisinde yetersizliği olan ve gönüllü öğrencilerden 13 kişinin belirlenmesi, ayrıca ölçekten yüksek puan alan (ilgili beceri konusunda yeterli) 1 ya da 2 gönüllü öğrencinin de gruba dahil edilmesi.
- Grup çalışması için yer ve zamana karar verilmesi.

6) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- Psiko-eğitim grubunun ilk oturumun yapılması (ön test uygulaması yapılarak), oturumun özetinin yazılması.

7) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- İkinci oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması.

8) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
a) Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- Üçüncü oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması.

b) Uygulama okulundaki öğrencilerin gelişim özellikleri ile ilgili velilere yönelik konsültasyon çalışması yapılacak ve sonuç raporu hazırlanacaktır (amaçları, etkinlikleri, sunum çıktısı, süreç ve sonuç).

9) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
a) Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- Dördüncü oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması.

b) Aday Psikolojik Danışmanlar sosyometri ve kimdir bu? tekniğini okul psikolojik danışmanının önerdiği bir sınıfta uygulayacak ve sonuçlarını rapor haline getireceklerdir.

10. Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
a) Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- Beşinci oturumun yapılması ve oturumun özetinin yazılması.

b) Bep birimi, bep programı, kaynaştırma eğitimi, destek eğitim odası, özel eğitim alt sınıfı konularında yapılan çalışma ve faaliyetler gözlenip raporlaştırılacak.

11) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde aşağıdaki çalışmaları yapacaklardır.
Psiko-eğitim grup çalışması ile ilgili olarak,

- Altıncı oturumun yapılması (son testle birlikte) ve oturum özetinin yazılması,
- Bütün oturumların planları, özetleri ve ön test-son test karşılaştırmaları ile birlikte rapor yazılması .

12) Aday Psikolojik Danışmanlar okul psikolojik danışmanlarının gözetiminde öğretim kademesine uygun olarak kariyer planlama kapsamında büyük grup rehberliği (seminer, afiş vb.) çalışmaları yapacaklardır. Ayrıca aday psikolojik danışmanlar ile okul psikolojik danışmanları uygulama sürecini değerlendireceklerdir. Değerlendirmeler öğrenci tarafından raporlaştırılacaktır.

Ek 2.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA ANA BİLİM DALI

OKULLARDA RPD UYGULAMALARI I DERSİ PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYI DEVAM ÇİZELGESİ

(Bu form iki nüsha olarak doldurulacak ve bir nüshası okul psikolojik danışmanında kalacaktır)

Aday Psikolojik Danışmanının Adı Soyadı:

Gözlem Yapılan Okulun Adı:

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi Personel Sayısı:

Hafta	Tarih	Etkinlik	Psikolojik Danışman Adayının İmzası	Okul Psikolojik Danışmanının İmzası
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Okul Müdürünün İmzası **Öğretim Üyesi İmzası**

Ek 3. Psikolojik Danışman Adaylarının Haftalık Rapor Örneği

Aday Ad-Soyad:
Tarih: ____ / ____ / 20___ - ___ . Hafta
Yapılan etkinlik:
Aday gözlem değerlendirme bölümü*

Okul Psikolojik Danışmanının İmzası

* Adayın ilgili haftada yapılan etkinliği olay örgüsü ve psikolojik danışma ilkelerine göre anlatarak bu etkinliğin genel değerlendirmesini yazması beklenmektedir.